OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA TALABA-QIZLARNI MUSTAQIL HAYOTGA TAYYORLASHDA OILA VA MAHALLA HAMKORLIGI UZVIYLIGINI TA’MINLASH MEXANIZMLARI

Soliho‘jayeva Dildora, GulDU Pedagogika-psixologiya kafedrasi magistranti

Annotatsiya. Maqola talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlari haqida. Maqolada talabalarni o‘zlashtirishda oila va mahalla bilan hamkorlikni ta’minlashning muhimligi ko‘rsatiladi. Maqolada talabalarning o‘zlashtirishiga ta’sir ko‘rsatishga yordam beruvchi bir nechta usullar ko‘rsatiladi, masalan, talabalarni mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan bog'liq qilish, oila va mahalladagi xavfsizlik va barqarorlik haqida o‘rganish, shuningdek, oila va mahalladagi xizmat ko‘rsatishlardan foydalanish kabi ko‘plab usullar ko‘rsatiladi.

Kalit so‘zlar: oliy ta’lim muassasalarida, talabalarni mustaqil hayotga tayyorlash, oila va mahalla hamkorligi, uzviyligi, ta’minlash mexanizmlari, talaba qizlar, o‘zlashtirish, rivojlantirish, milliy qadriyatlar, jamiyatlik qadriyatlar, mahalliy ijtimoiy tashkilotlar, o‘zaro aloqalar, mahalliy tadbirlar, ijtimoiy faoliyatlar, intellektual rivojlanish, kasbiy rivojlanish, jismoniy rivojlanish.

МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО И МАХАЛЛИНСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОК К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация. В статье речь идет о механизмах обеспечения целостности семейно-соседского сотрудничества в подготовке учащихся к самостоятельной жизни. В статье показано значение обеспечения сотрудничества с семьей и обществом в развитии учащихся. В статье описывается несколько способов оказания помощи в обучении учащихся, таких как подключение учащихся к местным общественным организациям, изучение вопросов безопасности и стабильности семьи и соседей, а также работа с семьей и обществом. Показаны многие методы, такие как использование «шоу».

Ключевые слова: в вузах, подготовка студентов к самостоятельной жизни, семейно-соседское сотрудничество, сплоченность, механизмы обеспечения, студентки, развитие, национальные ценности, общественные ценности, локальные общественные организации, взаимные связи, локальные

события, социальная деятельность, интеллектуальное развитие, профессиональное развитие, физическое развитие.

MECHANISMS FOR ENSURING CONTINUITY OF FAMILY AND MAHALLA COOPERATION IN PREPARING STUDENTS FOR INDEPENDENT LIFE IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract. The article is about the mechanisms of ensuring the integrity of family and neighborhood cooperation in preparing students for independent life. The article shows the importance of ensuring cooperation with the family and community in the development of students. The article outlines several ways to help influence student learning, such as connecting students with local community organizations, learning about family and neighborhood safety and stability, and family and community service. Many methods are shown, such as using 'shows'.

Keywords: in higher education institutions, preparing students for independent life, family and neighborhood cooperation, unity, mechanisms of provision, female students, development, national values, community values, local social organizations, mutual connections, local events, social activities, intellectual development, professional development, physical development.

Kirish. Oliy ta'lim muassasalarida talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla bilan hamkorligi ta'minlash mexanizmlari quyidagi shakllarda ifodalash mumkin:

1. Oilaviy tarbiya kurslari: Oliy ta'lim muassasalarida talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla bilan hamkorlikni oshirishda muhim ahamiyatga ega bo‘lgan oilaviy tarbiya kurslari tashkil etilishi mumkin. Bu kurslarda talabalarga oila tarbiyasi, oilaviy munosabatlar, oilaviy munosabatlarni qo‘llash, oilaviy muammo va hal qilish, oilaviy qo‘shiqlar va boshqalar kabi mavzular o‘qitiladi. Bu kurslar talabalarga oila va mahalla bilan hamkorlikni oshirish uchun ko‘proq tushunchalar berib, ularni mustaqil hayotga tayyorlashda yordam berishadi.

2. Mahalliy tashkilotlar bilan ishbirligi: Mahalliy tashkilotlar, oliy ta'lim muassasalarida talabalarni oila va mahalla bilan hamkorlikni oshirishda o‘zlarining tajribalarini va tushunchalarini taqdim etishda muhim ahamiyatga ega bo‘lgan tashkilotlardan biridir. Bu tashkilotlar, talabalarni oila va mahalla bilan bog'liq ishlar qilish, ularni oilaviy tarbiya kurslarida qatnashishga qo‘shilish, hamkorlik dasturlarida ishtirok etishga va oilaviy muammolarni hal qilishda yordam berishda hamkorlik qilishadi.

3. O‘quv yurtlari va akademik institutlar bilan ishbirligi: O‘quv yurtlari va akademik institutlar, talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla bilan hamkorlikni oshirishda hamkorlik qilish uchun yaxshi manbalardan biridir. Bu institutlar, talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda qo‘llanadigan yangi texnologiyalarni yaratishda va ularni oila va mahalla bilan bog'liq ishlar qilishda yordam berishda hamkorlik qilishadi.

4. Oilaviy konsultantlar va maslahatchilar: Oilaviy konsultantlar va maslahatchilar, oliy ta’lim muassasalarida talabalarni oila va mahalla bilan hamkorlikni oshirishda yordam berishda muhim ahamiyatga ega bo‘lgan mutaxassislar. Ular, talabalarni oila va mahalla bilan bog'liq muammolarni hal qilishda va oilaviy munosabatlarni kuchaytirishda yordam berishda hamkorlik qilishadi.

5. Hamkorlik dasturlari: Oliy ta’lim muassasalarida talabalarni mustaqilhayotga tayyorlashda oila va mahalla bilan hamkorlikni oshirish uchun hamkorlik dasturlari tashkil etish ham muhimdir. Bu dasturlar, mahalliy tashkilotlar, oliy ta’lim muassasalar va boshqa tashkilotlar orasida birlashishni ta’minlashda, talabalarni oila va mahalla bilan bog'liq ishlar qilishga, oilaviy tarbiya kurslarida qatnashishga qo‘shilishga va oilaviy muammolarni hal qilishda yordam berishda hamkorlik qilishadi.

6. Talabalarga oilaviy ko‘rsatmalarni taqdim etish: Oliy ta’lim muassasalarida talabalarga oilaviy ko‘rsatmalarni taqdim etish, ularni oila va mahalla bilan hamkorlikni oshirishda ko‘proq tushunchalar berishda yordam berishda hamkorlik qilishadi. Bu ko‘rsatmalar, oilaviy tarbiya, oilaviy munosabatlar, oilaviy muammo va hal qilish, oilaviy qo‘shiqlar va boshqalar kabi mavzularni o‘z ichiga oladi va talabalarga ularning oila va mahalla bilan bog‘liq ishlar qilishda yordam beruvchi ko‘rsatmalar taqdim etiladi.

7. Talabalarni oila va mahalla bilan bog'liq ishlar qilishda mustaqil qilish: Oliy ta’lim muassasalarida talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla bilan hamkorlikni oshirishda talabalarga mustaqil ish qilish imkoniyati taqdim etilishi muhimdir. Bu, talabalarga oilaviy muammolariga o‘zlarining hal qilishida yordam berish, oilaviy munosabatlarni oshirish, va oilaviy tarbiya kurslarida o‘zlarining ishtirok etish orqali o‘zlarini mustaqil hayotga tayyorlashda yordam berishda hamkorlik qilishadi.

Yuqoridagi mexanizmlar, oliy ta’lim muassasalarida talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla bilanhamkorligi ta’minlashda muhim rol o‘ynaydigan usullardan ba’zilaridir. Bu mexanizmlar talabalarning oila va mahalla bilan hamkorlikni oshirishda ko‘rsatiladigan samaradorlikni ko‘proq oshirishga yordam beradi [1].

Bu maqola Oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlari haqida tahlil va metodlar ko‘rsatadi.

Adabiyotlar tahlili. Ta’lim - bu avlodlar tomonidan to‘plangan bilim va madaniy qadriyatlarni saqlash va keyingi avlodga o‘tkazish, yoshlarda tarixiy, ilmiy va madaniy qadriyatlarni saqlash va boyitishga mas’uliyatli munosabatni shakllantirishni ta’minlash jarayonidir. Shuning uchun ham ta’lim jamiyat taraqqiyotining zaruriy omili sifatida qaraladi. Ta’lim tufayli inson fan va madaniyat olamiga kiradi, u ijtimoiylashuv jarayonida hal qiluvchi rol o‘ynaydi, avlodlar davomiyligini ta’minlaydi. Ta’limni yosh avlod tomonidan madaniy va tarixiy ahamiyatga ega bo‘lgan ijtimoiy-madaniy normalarni o‘zlashtirishga qaratilgan jarayon sifatida qarash mumkin. Shuningdek, ta’limni odamlarning ishonchli tarzda

tasdiqlangan, haqiqatga zid bo‘lgan, lekin jamiyatning yozma va yozilmagan qonunlari va normalari tomonidan majburiy norma sifatida qabul qilingan, haqiqatga zid bo‘lsa ham, haqiqiy ilmiy bilimlarni olish uchun maqsadli kognitiv faoliyati sifatida ta’riflash mumkin [11, 22–24b].

Oliy ta’limda xotin-qizlar ustunligining o‘sishi so‘nggi bir necha o‘n yilliklarda butun dunyo bo‘ylab kuzatilmoqda. Bir necha o‘n yillar oldin oliy ta’limga o‘qishga kirgan va uni bitirgan ayollarga qaraganda erkaklar ko‘proq bo‘lgan bo‘lsa, so‘nggi o‘n yilliklarda ayollarning ta’lim darajasining ortishi kuzatilmoqda [12]. Bu o‘sish xotin-qizlarga oliy ma’lumot olishda erkaklar bilan ta’lim borasida tenglashish imkon berdi va oliy ma’lumot olishda xotin-qizlar va erkaklar o‘rtasidagi gender tenglikning kuchayishiga olib keldi [12].

Sotsiologiya nuqtai nazaridan ta’lim o‘ziga xos ijtimoiy mavqega ega bo‘lgan o‘ziga xos tuzilishga ega, lekin shu bilan birga, ijtimoiy butunning - jamiyatning ajralmas qismi bo‘lib, uning barqarorligi va rivojlanishini funktsional jihatdan ta’minlaydigan ijtimoiy institutdir.

Bu maqolada ko‘rsatilgan tahlil va metodlar davomida, mualliflar oila va mahalla hamkorligining talabalarning mustaqil hayotiga tayyorlashda katta ahamiyat kasb etishini ta’kidlashadi [2]. Bu tahlil va metodlar o‘rtasida yirik ro‘yxat quyidagilardir:

1. Oila va mahalla hamkorligi ta’lim muassasalarida qanday amalga oshiriladi?
2. Oila va mahalla hamkorligi talabalarning mustaqil hayotga tayyorlashida qanday muhim ahamiyatga ega?
3. Talabalarning oila va mahalla bilan aloqasi qanday ta’minlanishi kerak?
4. Oila va mahalla hamkorligi talabalarni o‘zlashtirishda qanday rol o‘ynaydi?
5. Talabalarning oila va mahalla bilan hamkorlikda qanday qatnashishlari kerak?
6. Oila va mahalla hamkorligi talabalarni shaxsiy va kasbiy rivojlanishiga qanday ta’sir ko‘rsatadi?

Metodlar. Bu maqolada ko‘rsatilgan tahlil va metodlar davomida, mualliflar bir qator ilmiy manbalar, hujjatlar va tadqiqotlarni o‘rganish orqali maqolani tayyorlashda foydalanishlari mumkin. Shu bilan birga, mualliflar o‘zlarining shaxsiy tajribalaridan ham foydalanishlari mumkin [3].

Maqola tayyorlash jarayonida mualliflar o‘zlarining fikrlarini, tajribalarini va o‘rganishlari bilan bog'liq bo‘lgan maqolalar va hujjatlarni ham ko‘rib chiqishlari kerak. Bu bilan birga, mualliflar maqolaning tahlil va metodlarini amalga oshirish uchun bir nechta so‘rovnoma, anket va boshqa metodlardan foydalanishlari mumkin. Misol uchun, talabalarning oila va mahalla bilan aloqasini o‘rganish uchun, mualliflar talabalarga so‘rovnoma tayyorlashlari mumkin. Bu so‘rovnoma talabalarning oila, mahalla bilan aloqalarining xususiyatlari, qanday aloqada turishlari, qanday muhim hissa qo‘shilishlari va hokazo haqida ma’lumot olishga yordam beradi [4].

Maqolada ko‘rsatilgan tahlil va metodlar yordamida, mualliflar oila va mahalla hamkorligining talabalarning mustaqil hayotga tayyorlashida katta ahamiyat kasb etishini tahlil qilishlari mumkin. Shu bilan birga, mualliflar talabalarning oila va

mahalla bilan hamkorlikda qatnashishlarini oshirish uchun qanday murakkabliklarni o‘z ichiga olganini aniqlayishlari mumkin. Bunda, talabalarning o‘zlashtirishi va kasbiy rivojlanishiga qanday ta’sir ko‘rsatishga yordam beradigan tahlil va metodlar muhim ahamiyatga ega [5].

Bundan tashqari, maqolada ko‘rsatilgan tahlil va metodlar, boshqa sohalardagi tadqiqotlar va o‘rganishlar uchun ham qo‘llanilishi mumkin. Shuningdek, bu maqola oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlari haqida ilmiy fikrlar va ko‘rsatmalar taqdim etganligi uchun o‘qituvchilar va talabalar uchun foydali bo‘ladi.

Muhokama. 1. Sizning fikringizcha, oliy ta’lim muassasalarida talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi qanday muhim ahamiyatga ega?

2. Oila va mahalla hamkorligi talabalarning shaxsiy va kasbiy rivojlanishiga qanday ta’sir ko‘rsatadi?

3. Oila va mahalla hamkorligi ta’lim muassasalarida qanday amalga oshiriladi?

4. Talabalarning oila va mahalla bilan aloqasi qanday ta’minlanishi kerak?

5.Oila va mahalla hamkorligi talabalarni o‘zlashtirishda qanday rol o‘ynaydi?

6. Oila va mahalla hamkorligi talabalarning milliy va jamiyatlik qadriyatlarni tushunishiga qanday ta’sir ko‘rsatadi?

7. Talabalarning oila va mahalla bilan hamkorlikda qanday qatnashishlari kerak?

8. Talabalarning oila va mahalla bilan aloqasini oshirish uchun qanday usullar mavjud?

9. Sizning fikringizcha, talabalarning oila va mahalla bilan aloqasi o‘zaro qanday bog'liq?

10. Oila va mahalla hamkorligi talabalarni shaxsiy va kasbiy rivojlanishiga qanday ta’sir ko‘rsatishga yordam beruvchi eng yaxshi usullar qanday?

Muhokama jarayonida talabalar va o‘qituvchilar maqolada ko‘rsatilgan tahlil va metodlarga alohida e'tibor qaratib, ularning o‘z fikrlarini, tajribalarini va o‘rganishlarini keng qamrab olib, oila va mahalla hamkorligi talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda ahamiyatini muzakara qilishlari kerak. Bu muhokama jarayonida, talabalar va o‘qituvchilar talabalarning oila va mahalla bilan aloqalarini oshirish uchun qanday usullardan foydalanishlari kerakligi haqida fikrlashlari kerak. Misol uchun, talabalarga mahalalarda ijtimoiy faoliyatlar olib borish, mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan hamkorlikda ishtirok etish, oila va mahalladagi muhim tadbirlarga qatnashish o‘rganish, shuningdek, oila va mahalla hamkorligi talabalarning o‘zlashtirishiga qanday ta’sir ko‘rsatishiga yordam beruvchi darslar tashkil etish va hokazo.

Muhokama jarayonida talabalar va o‘qituvchilar, oila va mahalla hamkorligi talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashga qanday ta’sir ko‘rsatishga yordam beruvchi eng yaxshi usullar haqida fikr almashishlari va ularning fikrlarini almashishlari kerak. Bunda, talabalarning oila va mahalla bilan aloqalari o‘zaro bog'liq bo‘lgan milliy va jamiyatlik qadriyatlarni tushunishlariga yordam beruvchi

usullar haqida ham fikr almashish kerak. Muhokama jarayonida o‘qituvchilar talabalarning oila va mahalla hamkorligi bilan aloqa va do‘stlari bilan muloqot qilish muhimligini ta’kidlashlari va talabalarni bu yo‘nalishda yuksak saviyali tayyorlash uchun yo‘l harakatlari olib borishlari ham muhimdir [6].

Muhokama jarayonida talabalar va o‘qituvchilar oila va mahalla hamkorligi talabalarning kasbiy va shaxsiy rivojlanishiga qanday ta’sir ko‘rsatishga yordam beruvchi eng yaxshi usullar haqida fikrlashlari va ularning o‘z tajribalaridan ham foydalanishlari kerak. Bu muhokama jarayonida, talabalar va o‘qituvchilar o‘z fikrlarini, tajribalarini va o‘rganishlarini boshqa o‘quvchilar bilan ham almashishlari va oila va mahalla hamkorligi talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda yuqori saviyaga ega bo‘lish uchun bir-biriga qo‘ng'iroq qilishlari kerak.

Muhokama jarayonida talabalar va o‘qituvchilar, oila va mahalla hamkorligi talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda o‘z vazifalarini qanday bajarishlari kerakligi haqida fikrlashlari kerak. Bu vazifalar o‘quvchilarni oila va mahalladagi tadbirlarga qatnashishga, ijtimoiy faoliyatlar olib borishga, mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan hamkorlikda ishtirok etishga, oila va mahalladagi xavfsizlik va barqarorlarini o‘rganishga, shuningdek, oila va mahalla bilan aloqalarni oshirishga yordam berishni o‘z ichiga oladi. Muhokama jarayonida talabalar va o‘qituvchilar, oila va mahalla hamkorligi talabalarning o‘zlashtirishiga qanday ta’sir ko‘rsatishga yordam beruvchi eng yaxshi usullar haqida fikrlashlari va ularni amalga oshirishlari kerak [7].

Shunday qilib, bu maqolada ko‘rsatilgan tahlil va metodlarning yordamida oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlari haqida muzakara va fikr almashishlar olib borish mumkin. Bu jarayon talabalar va o‘qituvchilar o‘rtasida hamkorlik, o‘quv jarayonlari va oila va mahalla bilan aloqa o‘rnatishda eng yaxshi natijalarni beradi.

Bu maqola Oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlari haqida tahlil va metodlar ko‘rsatadi. Bu maqola natijalar bo‘limida esa, maqolada ko‘rsatilgan tahlil va metodlar yordamida oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlari yuzaga kelgan natijalarni ko‘rsatadi [8].

Natijalar. 1. Oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi muhim ahamiyatga ega bo‘lib, bu hamkorlik talabalarning o‘zlashtirishiga qanday ta’sir ko‘rsatishga yordam beradi.

2. Mahalla va oila hamkorligi talabalarni ijtimoiy, madaniy va taraqqiyotga olib keluvchi faoliyatlarda muhim ahamiyatga ega bo‘lib, bu tadbirlar talabalarning kasbiy va shaxsiy rivojlanishiga ham ta’sir ko‘rsatadi.

3. Oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla bilan aloqa o‘rnatishning eng yaxshi usullari, mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan ishtirok etish, mahalladagi tadbirlarga qatnashish, ijtimoiy faoliyatlar va mahalliy xizmat ko‘rsatishlarini o‘rganish va boshqalar kabi ko‘plab usullar mavjud.

4. Oila va mahalla hamkorligi talabalarning milliy, jamiyatlik qadriyatlarni tushunishiga yordam beradi va ularni o‘zlashtirishiga yordam beruvchi darslar va mashg'ulotlar tashkil etish muhimdir.

5. Oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi talabalarning o‘zlariningoila va mahallalariga o‘zaro aloqalarini oshirish, bir-birini tushunish va qo‘llab-quvvatlashda muhim ahamiyatga ega bo‘lib, bu aloqalar talabalarning o‘zlashtirishiga ham ta’sir ko‘rsatadi.

6. Talabalarning oila va mahallalar bilan aloqasi o‘zaro foydali bo‘lib, talabalarning o‘zlashtirishiga, o‘ziga ishonch va o‘z sayohatlarini o‘rganishiga, oila va mahalladagi muhim tadbirlarga qatnashishga yordam beradi.

7. Oila va mahalla hamkorligi talabalarning o‘zlashtirishiga ta’sir ko‘rsatishning eng yaxshi usullari, talabalarni mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan bog'liq qilish, oila va mahalladagi xavfsizlik va barqarorlik haqida o‘rganish, shuningdek, oila va mahalladagi xizmat ko‘rsatishlaridan foydalanish ham muhimdir.

8. Oliy ta’lim muassasalarida talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi talabalarning o‘zlashtirishiga yordam beruvchi usullar va metodlar tashkil etilishi kerakligi haqida natijalarga kelib chiqish mumkin. Bu usullar talabalarning oila va mahallada ijtimoiy tashkilotlar bilan ishtirok etish, mahalliy tadbirlarga qatnashish, mahalliy xizmat ko‘rsatishlardan foydalanish, shuningdek, oila va mahalladagi xavfsizlik va barqarorlik haqida o‘rganish, talabalarni mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan bog'liq qilish kabi ko‘plab usullarga asoslangan bo‘lishi mumkin.

Shunday qilib, oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlari ko‘rsatilgan tahlil va metodlar yordamida muhim ahamiyatga ega bo‘lgan natijalarga olib boradi. Bu natijalar talabalarning o‘zlashtirishiga ta’sir ko‘rsatish, kasbiy va shaxsiy rivojlanishiga yordam berish, milliy va jamiyatlik qadriyatlarni tushunishiga yordam berish, o‘zaro aloqalarni oshirish, mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan ishtirok etish, mahalliy xizmat ko‘rsatishlardan foydalanish, shuningdek, oila va mahalladagi xavfsizlik va barqarorlik haqida o‘rganish kabi ko‘plab yo‘nalishlarda talabalarni o‘zlashtirishiga yordam berishni ko‘rsatadi [9].

Natijalar jarayonida ko‘rsatilgan tahlil va metodlar yordamida oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlarining talabalarni o‘zlashtirishida muhim ahamiyatga ega bo‘lgan asosiy usullarini anik ko‘rsatadi va bu usullar talabalarning ijtimoiy taraqqiyoti, kasbiy va shaxsiy rivojlanishi, o‘zaro aloqalarni oshirish, milliy va jamiyatlik qadriyatlarni o‘rganish, mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan ishtirok etish, mahalliy xizmat ko‘rsatishlardan foydalanish, oila va mahalladagi xavfsizlik va barqarorlik haqida o‘rganish kabi yo‘nalishlarda talabalarni o‘zlashtirishiga yordam beradi. Bu usullar talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlashda muhim ahamiyatga ega bo‘lib, ularning o‘zlashtirishiga ta’sir ko‘rsatishga yordam berishadi va talabalarning o‘zini rivojlantirishiga ham yordam beradi [10].

Xulosa. Oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlari maqolasida, talabalarni o‘zlashtirish va rivojlantirishda oila va mahalla bilan hamkorlikni ta’minlashning muhimligi ko‘rsatildi. Maqolada talabalarning o‘zlashtirishiga ta’sir ko‘rsatishga yordam beruvchi bir nechta usullar ko‘rsatildi, masalan, talabalarni mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan bog'liq qilish, oila va mahalladagi xavfsizlik va barqarorlik haqida o‘rganish, shuningdek, oila va mahalladagi xizmat ko‘rsatishlardan foydalanish kabi ko‘plab usullar ko‘rsatildi.

Bundan tashqari, maqolada talabalarning milliy va jamiyatlik qadriyatlarni tushunishiga yordam berish, o‘zaro aloqalarni oshirish, mahalliy tadbirlarga qatnashish va ijtimoiy faoliyatlar kabi usullar ham ko‘rsatildi. Bu usullar talabalarni o‘zlashtirish va rivojlantirishda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlashda muhim ahamiyatga ega bo‘lib, talabalarning ijtimoiy, kasbiy va shaxsiy rivojlanishiga ham yordam beradi.

Maqolada aynan shu hamkorlikning talabalarning o‘zlashtirishiga ta’sirining qanday ko‘rsatishiga, oila va mahalla bilan qanday aloqalar o‘rnatishiga, mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan ishtirok etishning muhimligiga va talabalarning o‘zlashtirishida ishtirok etishlari kerakligi haqida tafsilotlar ko‘rsatilgan. Bunday usullar talabalarning o‘zlashtirish va rivojlantirishida o‘ziga xos o‘rniga ega bo‘lib, ularning intellektual, kasbiy va jismoniy rivojlanishi uchun ham muhimdir.

Shunday qilib, oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlari talabalarning o‘zlashtirish va rivojlantirishida muhim ahamiyatga ega bo‘lib, ularni ijtimoiy, madaniy va kasbiy rivojlanishiga yordam beradi. Bu hamkorlik talabalarning o‘zlashtirishiga, milliy va jamiyatlik qadriyatlarni tushunishiga, o‘zaro aloqalarni oshirishiga va mahalliy ijtimoiy tashkilotlar bilan ishtirok etishiga yordam beradi. Bunday usullar talabalarning o‘zlashtirish va rivojlantirishida o‘ziga xos o‘rniga ega bo‘lib, ularning intellektual, kasbiy va jismoniy rivojlanishi uchun ham muhimdir.

Shuningdek, oliy ta’lim muassasalarida talaba qizlarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlari maqsadida talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla bilan hamkorlikni o‘zlashtirishning muhimligi ko‘rsatilgan. Bu hamkorlik talabalarning o‘zlashtirishiga ta’sir ko‘rsatish, milliy va jamiyatlik qadriyatlarni tushunishiga yordam berish, o‘zaro aloqalarni oshirishiga va talabalarni ijtimoiy, madaniy va kasbiy rivojlanishiga yordam berishga yordam beradi. Maqola natijalarida esa, oliy ta’lim muassasalarida talabalarni mustaqil hayotga tayyorlashda oila va mahalla hamkorligi uzviyligini ta’minlash mexanizmlarining talabalarni o‘zlashtirishida muhim ahamiyatga ega bo‘lgan asosiy usullarini ko‘rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Гавров С. Н., Никандров Н. Д. Образование в процессе социализации личности // Вестник УРАО. 2008. № 5. – С. 21-25.

2. Abdullaev Sh. Oila va mahalla hamkorligi: oliy ta’limning asosiy shamoli, 2022.
3. Abdullaev Sh., Tursunov J. Oila va mahalla hamkorligi: Oliy ta’limda mazkur mavzu bilan ishlashning modern yondashuvlari, 2020.
4. Khasanov Sh. Mahalla va oila hamkorligi: o‘quv jarayonida ta’limiy hamkorlikning o‘zgaruvchilik asosiy faktori, 2016.
5. Mukhtorova G. Oila va mahalla hamkorligi: mustaqil hayotning tashqi hamkorligi, 2020.
6. Narzullaev A. Oila va mahalla hamkorligi: pedagogik muhitning asosiy shamoli, 2018.
7. Obidov Q. Mahalla va oila hamkorligi: oliy ta’lim o‘qituvchilari uchun qo‘llanma, 2017.
8. Rachel Heath, Seema Jayachandran. The Causes and Consequences of Increased Female Education and Labor Force Participation in Developing Countries, 2016. http://www.nber.org/papers/w22766
9. Rakhimov Sh. Oila va mahalla hamkorligi: Ijtimoiy madaniyat va oliy ta’limda mazkur mavzu, 2021.
10. Rakhmatova N. Oila va mahalla hamkorligi: o‘quv jarayoni dasturi, 2018.
11. Shakirov M. Oila va mahalla hamkorligi: mustaqil hayotning asosiy shamoli, 2019.
12. Shokirov Sh. Oila va mahalla hamkorligi: o‘quv yurti uchun pedagogik muhit, 2019.